



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome Cognome	Stefania Anardi
Indirizzo	Fraz. Favad, n°20 11020 Issogne Aosta
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	10/12/1981
Sesso	F

Occupazione desiderata/Settore professionale	Occupazione presso la pubblica amministrazione Formazione-orientamento
Date	Da settembre 2015 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Direttrice presso l'Istituto "A. Gervasone" di Châtillon
Principali attività e responsabilità	Coordinamento
Date	Dal 2001 al 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante supplente nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado.
Principali attività e responsabilità	Insegnamento, gestione del gruppo classe
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione autonoma Valle d' Aosta
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	Maggio 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Osservatore esterno per la somministrazione delle prove invalsi nelle classi campione 2013
Principali attività e responsabilità	Garantire che la somministrazione del SNV si svolga in modo uniforme e corretto in tutte le classi campione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Invalsi – Istituto Nazionale per la Valutazione di sistema educativo di istruzione e di formazione. Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati Roma
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	Dal 2009 ad agosto 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del Nucleo Tecnico di Valutazione dei Buoni Formativi per l'Alta Formazione e la Formazione Permanente
Principali attività e responsabilità	Valutazione delle schede progetto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento Politiche del Lavoro e della Formazione, Presidenza della Regione Valle d'Aosta
Tipo di attività o settore	Formazione

Istruzione e formazione

Date	2010
Titolo della qualifica rilasciata	Cours de recyclage en langue française pour enseignants non titulaires, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'art.9 de la L.R. n °12 du 8 mars 1993.
Date	2010
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea magistrale in processi educativi e formazione continua in età adulta, classe di laurea specialistica n. 65 - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua.
Principali tematiche/competenze professionali possedute	I laureati nel corso di laurea magistrale Processi Educativi e Formazione continua in Età Adulta possiedono approfondite competenze relative al soggetto in età adulta e al contesto socio-culturale in cui questi opera, alle tecniche di rinnovamento di competenze divenute obsolete, alle problematiche socio-famigliari. Le competenze acquisite mettono i laureati in grado di svolgere compiti di organizzazione e di direzione in tutti i settori della formazione continua e dell'educazione degli adulti. Nello specifico i laureati in Scienze dell'Educazione degli adulti e della Formazione Continua si occupano delle esigenze formative del mondo del lavoro, dell'orientamento professionale e della progettazione di interventi formativi rivolti agli adulti e allo sviluppo delle risorse umane, operando nell'area degli interventi e dei servizi formativi rivolti agli adulti e ordinati ad azioni di formazione professionale, educazione degli adulti, aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze, inserimento lavorativo e formazione permanente.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso di Laurea, Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Torino

Date	2007
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo formatore
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Il curriculum per formatore fornisce le competenze di base per la progettazione e la gestione della formazione professionale, l'orientamento e l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. I formatori, progettano, realizzano e valutano interventi di formazione professionale su richiesta di aziende, amministrazioni pubbliche, organizzazioni internazionali. I consulenti di orientamento operano nei centri per l'impiego, nelle scuole e nei centri di formazione professionale e aiutano giovani e adulti a compiere in maniera informata e consapevole le loro scelte formative e professionali. Gli addetti alla selezione e al reclutamento operano presso aziende, agenzie di lavoro interinale, centri per l'impiego, società di consulenza per far incontrare le persone che cercano lavoro con imprese.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso di Laurea in Scienze dell'educazione – indirizzo formatore. Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Torino

Date	2000
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di maturità psico-socio-pedagogica
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Con la presenza di discipline attente agli aspetti relazionali e della comunicazione, questo indirizzo propone una formazione rivolta alla didattica e all'ambito sociale. Le aree privilegiate sono quella linguistico-espressiva e quella storico-sociale; le discipline scientifiche sono trattate con particolare attenzione ai problemi didattici, impostazione funzionale ai futuri docenti. Consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria e si raccomanda per gli studi in campo umanistico e didattico. Le attività di tirocinio nelle scuole elementari, nido e materne e le esperienze di stage nelle comunità socio-educative del territorio, favoriscono lo sviluppo di competenze professionali relative alla figura dell'operatore socio-pedagogico e dei servizi sociali.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo psico – socio – pedagogico L.Binel di Verrès

Capacità e competenze personali

Madrelingua Italiano

Altre lingue

Autovalutazione

Francese

Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Più che buono	Più che buono	Più che buono	Più che buono	Più che buono
Buono	Buono	Buono	Buono	Buono

Capacità e competenze sociali Buone capacità e competenze relazionali

Capacità e competenze organizzative Buone capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendone priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le esperienze professionali sopra elencate.

Capacità e competenze informatiche Word, Excel, Power Point, Internet Explorer

Autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel seguente curriculum ai sensi del D.Lgs 196/03.